



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés
CURSO : Octavo Básico
Nº HORAS SEMANALES: 3 hrs.
FECHA : Semana del 10 al 21 de Agosto
UNIDAD : Unidad 2 Lección 3

OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):
 OA 9- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.
 OA 10- Demostrar comprensión de textos no literarios.
 OA 12 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: Prelectura, Lectura y Pos-lectura.
 **OA 4 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos escuchados: Hacer predicciones, Focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave.

RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés.
 Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
------------	-------------

<p>En este nuevo Plan de Trabajo comenzaremos una nueva Unidad, Cultures and Customs. Se espera que por medio del tema, sientas interés por ampliar tus conocimientos al aprender información acerca de otros países y lugares, sus costumbres y tradiciones; de manera de desarrollar una actitud de respeto y valoración hacia ellas.</p> <p>. Por medio de las habilidades de comprensión, se les invita a conocer acerca de las prácticas y productos característicos de otros países y a aprender vocabulario relacionado con el tema.</p> <p>**En estas semanas lo más importante es que puedas comprender lo que lees para gradualmente ir integrando la habilidad auditiva y oral.</p> <p>Preguntas: When...? Where are you from...? I'm from...</p>	<p>Antes de comenzar a trabajar con el libro, primero buscaras las siguientes palabras en tu diccionario y Escribe en tu cuaderno.</p> <p>Adjectives: good, bad, tall, long, high, amazing, beautiful, popular, interesting, expensive, crowded.</p> <p>Costumbres y cultura: typical food; landmarks; monuments; festivals; traditions; customs; symbols; language; multicultural; global village; cultural diversity; amazing facts.</p> <p>Ahora copia este cuadro y completa correctamente. Utiliza la información entregada.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Country</th> <th style="width: 50%;">Nationality</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Country	Nationality										
Country	Nationality												

Países y nacionalidades: United Kingdom (UK)-British; Chile-Chilean; ArgentinaArgentinian; Peru-Peruvian; Brazil-Brazilian; China-Chinese; SingaporeSingaporean; United States-American; Italy-Italian; Spain-Spanish; GermanyGerman.

Leer y comprender el texto de la **página 38 del libro del estudiante**

Luego en tu cuaderno escribe las actividades que puedes realizar en tu país si vas de vacaciones al sur de Chile.

What activities can you do if you go on vacation in the south of Chile?

If I go on Vacation to the south of Chile I ...

Leer el texto (brochure) de la **página 39 del libro del estudiante** y presta atención a las palabras en negrita, observa las imágenes y aplica las técnicas de lectura que ya conoces.

Una vez finalizada la lectura, en tu cuaderno escribe los recuadros de la actividad 4 en tu cuaderno (adjetivos y sinónimos)

Une las palabras, busca los sinónimos para aquellos adjetivos.